

La transition sociétale " à la nantaise "

Agir localement et collectivement,
pour une transition énergétique réussie

le 16 mars 2017, de 15h à 22h30 à la salle Nantes-Nord
73 avenue du bout des landes à Nantes
Tram 2, arrêt René Cassin ou Cardo



PAYS DE NANTES

Association labellisée Centre Permanent
d'Initiatives pour l'Environnement

Présentation

Le forum du réseau de l'environnement a pour objectif de renforcer l'échange et la collaboration entre acteurs du réseau, et de provoquer des rencontres avec d'autres sphères de la société civile. En 2017, la transition énergétique fut le thème de l'année, du financement à l'éducation en passant par la professionnalisation et l'alimentation, avec comme fil conducteur **l'ancrage territorial, le « jeu collectif » et la participation citoyenne**.

Les travaux du forum ont donné lieu à la **production de cahiers d'acteurs** pour nourrir les contributions au Grand Débat métropolitain sur la transition énergétique. Ce sont plus de 80 acteurs et membres du réseau de l'environnement qui ont travaillé ensemble lors de cette journée.

Programme - de 15h à 19h00 (Forum - Ateliers - Restitution)

15h00-15h30 : Accueil autour de l'espace de rencontres et des stands animés

15h30-16h15 : Atelier – introduction, présentations et échanges libres, identification des grands enjeux du thème de l'atelier

16h15-16h45 : Pause conviviale autour de l'espace de rencontres et des stands animés

16h45-18h00 : Travaux collectifs autour des grands enjeux, comment y répondre pour réussir la transition énergétique « à la nantaise » ? Quels sont les biais ? Quels sont les besoins ? Quel positionnement du réseau de l'environnement ? Priorisation et préparation de la restitution...

18h00-18h45 : Restitutions des travaux des 3 ateliers + échanges (3 x 15 min)

18h45 – 20h15 : Échanges et rencontres autour d'un buffet (participation libre)

LES ATELIERS

1 - L'éducation à l'environnement et au développement durable comme catalyseur de la transition énergétique.

Objet : Construire un positionnement sur la transition énergétique en milieu scolaire et périscolaire. Confirmer la place de l'éducation comme un levier majeur pour une transition réussie du territoire, transition énergétique, mais aussi sociétale et environnementale. Montrer les synergies potentielles entre les projets territoriaux et les démarches éducatives.

Animateurs (binômes salarié administrateur d'Écopôle) : Virginie DANILO – Yves LE CARS

Contributeurs : une trentaine d'acteurs dont GRDF, Alisée, Petits Débrouillards, CLCV, La Cicadelle, etc.

2 - Comment financer la transition énergétique?

Objet : Où trouver l'argent pour engager dès maintenant la transition énergétique sur le territoire ? Dans un contexte où la finance attend des obligations de rendements rapides et élevés et que les acteurs publics et privés sont lourdement endettés? Quels leviers sur notre territoire? Les financements participatifs ? Les tarifications incitatives? Les obligations vertes?

Déroulement, questionnements :

- Tour de table rapide et présentation des contributeurs : le concept, l'organisation, votre offre, internet...
- À quels types de projets vous intéressez-vous ? Quelle place pour la transition énergétique ?
- quels besoins ? Que pouvons-nous faire ensemble ?



Animateurs (binômes salarié administrateur d'Écopôle) : Christophe LACHAISE – Jean- Claude CLÉMENT

Contributeurs : une vingtaine d'acteurs dont We Do Good, Scopéli, Les cigales, Énergies citoyennes en Pays de la Loire, CoWatt, les activateurs (Anthony MAILLARD - BioTFull, Dominique BEHAR – Réseau Eco-événement, Julien ABIVEN – AREMACS, SCOPELI...), Breizh Phénix, etc.

3 - Vers une professionnalisation de la transition énergétique : activités économiques et métiers.

Objet : De nouvelles activités et de nouveaux métiers ont vu, ou vont voir le jour avec le passage d'une économie linéaire à une économie circulaire basée sur la ressource, de la rénovation énergétique (de qualité), de l'économie de la fonctionnalité, de l'éducation et de la sensibilisation, de la communication engageante, etc. Comment se former et répondre aux enjeux de manière professionnelle ? Comment articuler engagement citoyen et une véritable professionnalisation de la transition énergétique ? Quels positionnements et partenariats envisager sur le territoire pour une transition énergétique et sociale réussie ?

Animateurs (binômes salarié administrateur d'Écopôle) : Florian ROQUINARC'H – Jérôme DYON

Méthode d'animation : ?

Contributeurs : une vingtaine d'acteurs dont Chambre des métiers de Loire Atlantique (Cécile DANIEL), Chambre de Commerce (Eliane LECLERCQ), L'Ouvre Boîte 44, Écossolies...

LES ESPACES D'ÉCHANGES ET DE RENCONTRES :

Association pour un sport durable en Pays de la Loire - (Stand 4)

BOUT à BOUT - (Stand 6)

BOLIVIA INTI-SUD SOLEIL (Stand 13)

CHRONOVELO (Stand 14)

CRESS Pays de Loire (ESSor) - (Stand 10)

ÉCOPÔLE – CPIE Pays de Nantes - (Stand 1)

Énergies citoyennes en Pays de la Loire - (Stand 8)

GRDF - (Stand 9)

REEVE - (Stand 2)

Réseau de Transport d'Électricité (RTE) - (Stand 12)

TRIA (Association 909) - (Stand 5)

Ville de Nantes & Nantes Métropole - (Stand 3)

Virage Energie Climat (Stand 11)

WE DO GOOD - (Stand 7)

De 20h30 à 22h30 - Soirée débat avec conférence publique sur le thème « L'alimentation au cœur des transitions »

Les enjeux de l'alimentation sont multiples : production locale, de qualité, en circuit court, l'autonomie alimentaire, l'adaptation au changement climatique, production énergétique, emplois, initiatives citoyennes, etc.

Intervention des Incroyables Comestibles comme mouvement de la co-crédation joyeuse de l'abondance partagée. Présentation de la démarche « villes et villages comestibles de France – territoires citoyens d'autosuffisance alimentaire ». Présentation d'expériences locales.

Environ 100 personnes ont assisté et participé aux échanges sur l'alimentation au cœur des transitions »



Atelier 1 : l'éducation à l'environnement et la transition énergétique

En complément de ce que les structures membres de son réseau expriment en leur nom propre, Écopôle CPIE Pays de Nantes a pris l'initiative d'inviter celles-ci, ainsi que des adhérents individuels et des entreprises, à réfléchir et imaginer une contribution collective. Conformément aux principaux objectifs du projet associatif d'Écopôle, cette contribution est axée vers l'accompagnement au changement des comportements et des initiatives citoyennes liées à l'environnement, et permettant une transition énergétique. Notre contribution sera plus particulièrement tournée vers le jeune public (de 3 à 18 ans) durant ses temps scolaires, péri et extra scolaires.

Cette contribution sera présentée en 4 parties :

- 1) Constats des actions menées sur la métropole nantaise par des acteurs de l'EEDD (Éducation à l'Environnement et au Développement Durable) permettant une transition énergétique (non exhaustif) ;
- 2) Propositions d'actions pouvant être mises en place seules ou en réseau permettant d'aller vers cette transition ;
- 3) Conclusion et propositions de notre contribution.

1) Constats des actions menées sur la métropole nantaise par les acteurs de l'EEDD

Selon ses orientations, ses savoir-faire et savoir-être, chaque structure mène ou a mené des actions permettant au jeune public d'être acteur de la transition énergétique. Voici quelques-unes de ces actions métropolitaines :

- Actions itinérantes pour aller à la rencontre des jeunes dans le cadre scolaire ou périscolaire par le biais d'expérimentation sur les énergies, les énergies renouvelables ou encore la biodiversité : « Le science-tour », association Les Petits Débrouillards 44.
- Animations au cœur des quartiers prioritaires métropolitains pendant les vacances scolaires afin d'être proche des jeunes : « La science en bas de chez toi », association Les Petits Débrouillards 44.
- Création de malles pédagogiques par thématique (climat, biodiversité, énergies) par plusieurs structures (Les Petits Débrouillards 44, Alisée...).
- Chantiers de jeunes (notamment de jeunes en situation de décrochage scolaire) afin de ramasser les déchets en bordure de rivière et/ou arracher les plantes invasives : Fédération des Amis de L'Erdre, LPO44. Ceux-ci permettent non seulement de nettoyer les rivières, mais surtout de leur faire prendre conscience de l'état de celles-ci et de l'importance de l'acte individuel et collectif local.
- De nombreuses actions de sensibilisation à la biodiversité (notamment en bas de chez soi), à la gestion des déchets, aux cycles techniques de l'eau, à la maîtrise de l'énergie, aux changements climatiques, aux différents modes de transport... sont menées. Celles-ci ne conduisent pas directement à une transition énergétique, mais permettent une première impulsion et le lancement d'une dynamique/réflexion pour aller vers une transition plus globale.
- Des actions reposant sur l'art (L'atelier Éducréatif) sont menées afin de recycler, revaloriser les déchets. Elles permettent surtout de faire prendre conscience de la quantité de déchets générée et de réfléchir aux actions pouvant être mises en place par les jeunes pour participer à la réduction de ceux-ci. Ces actions sont notamment mises en place avec un public d'enfants en situation de handicap.
- Des actions sont également mises en place lors de rassemblements festifs (ADEEC) sous la forme de stands ludiques permettant à chacun de réfléchir à ses pratiques et de se sentir écocitoyens de la métropole nantaise.
- Des défis Class'Énergie (8 écoles de Nantes Métropole en 2016/2017) portant sur le changement de comportement en faveur de la sobriété



énergétique sont organisés dans les établissements scolaires. Les élèves sont amenés à réfléchir sur le thème de l'efficacité énergétique dans le cadre de leurs activités scolaires et d'ateliers organisés avec le soutien de l'association ALISEE.

- Si le territoire de Nantes Métropole propose une offre concertée et locale conséquente sur les questions environnementales, force est de constater que l'énergie semble être le parent pauvre.
- Plusieurs entreprises (RTE, GRDF) proposent des supports éducatifs, notamment sur la question énergétique. Ceux-ci sont sous-utilisés à ce jour et peuvent être valorisés durant les temps d'animations.
- Un projet sur l'alimentation dans les cantines nantaises (Ecopole, ville de Nantes, cuisine centrale de Nantes) est en cours d'élaboration afin de créer une malle pédagogique à destination des animateurs du périscolaire. Ces animations seront menées de manière ludique.
- Plus largement, Écopôle mène des animations et des formations sur l'alimentation et plus spécifiquement le gaspillage alimentaire au sein des écoles et des périscolaires.
- Le réseau de l'environnement anime également des cycles d'animations pédagogiques financés par la métropole : ma vie, ma ville, ma planète (dont la question climatique est au cœur des interventions et objectifs visés)/le cycle de l'eau/les déchets/la forêt...

2) Propositions d'actions pouvant être mises en place seules ou en réseau, et permettant d'aller vers cette transition

- Réfléchir collectivement à une approche thématique plus globale et non seulement répondre via une seule thématique : la transition énergétique et non plus les déchets, l'énergie, les déplacements...
- Plusieurs structures ont émis le souhait de travailler conjointement afin de permettre au jeune public d'avoir une approche plus transversale : Sciences et plantes sauvages/ médicinales/comestibles ; Sciences et biodiversité ; Biodiversité et art/déchets ; Permaculture et art ; Alimentation et cuisines alternatives ; Alimentation et compostage ; Biodiversité et déchets...
- Collectivement les structures pensent qu'il serait important que les jeunes puissent être sensibilisés aux impacts sur la faune et la flore du changement climatique : comment s'adaptent-elles (« Pourquoi des hirondelles à Noël ? ») ? Et comment pouvons-nous également nous y adapter ?
- Si des animations ponctuelles peuvent avoir un impact sur les changements de comportements et par là même mener à une transition, le regroupement de classes/enfants (temps scolaires, périscolaires et extrascolaires) ayant tous été sensibilisés durant l'année peut avoir un impact plus conséquent. Une journée, semaine, une « manifestation » dédiée à la présentation des travaux de ceux-ci leur permettant d'échanger entre eux, de jouer, de rire et de découvrir de nouvelles structures, des thèmes connexes (plantes comestibles, récup'art, permaculture...), et par delà de participer à cette transition.
- La création de clubs (nature, sciences, art, jardinage...) durant les temps périscolaires et scolaires amène les jeunes à jouer et à comprendre, en petits groupes, comment agir au quotidien. Il est fondamental que les jeunes publics apprennent, comprennent en s'amusant, et surtout dédramatisent les enjeux du développement durable et y voient des aspects positifs.
- L'éducation/formation à l'alimentation (gaspillage alimentaire, résidus des fruits et légumes, cuisine végétarienne, plantes comestibles, carnets de recettes...) en direction des élèves, mais également du personnel de cuisine semble être un thème fondamental afin de permettre à chacun d'être acteur de la transition énergétique. La nourriture est fédératrice : elle conduit à élaborer, tisser, créer des liens sociaux.
- Le monde de l'entreprise (RTE) souhaite apporter son savoir technique (modes de fonctionnement, données chiffrées, ouverture de sites énergétiques...) au monde associatif pour accompagner au changement de modèle. Celui-ci pourra ainsi accompagner les jeunes par le biais d'animations, de visites, d'expériences... à comprendre comment fonctionne le réseau électrique (l'énergie, renouvelable ou non, en générale). Ils se sentiront da-



vantage responsables de leur consommation s'ils ont vu et compris. Cela les amènera à changer leurs comportements en matière de consommation électrique. RTE souhaite collaborer à la création d'un parcours sur l'énergie et l'électricité. Ce parcours peut être soutenu par les collectivités locales, les autres acteurs de l'énergie, mais également l'Inspection Académique.

Fort du constat qu'il est difficile de mener des actions durant le temps extrascolaire dans les quartiers en direction du jeune public, la mise en place d'ateliers ouverts à tous (en libre adhésion) peut être une solution pour réunir des jeunes. Dans le quartier de la Bottière, au 60B, les jeunes sont accueillis pour des ateliers de réparation de vélo les mercredis. Les jeunes apprennent à y donner sans forcément recevoir. Un lien durable et quotidien se crée dans le quartier avec les jeunes. Ceci leur permet de voir les choses différemment et de devenir de réels acteurs de leur quartier et par-delà de la métropole.

- Les structures du réseau souhaitent mettre en place une « boîte à outils » regroupant une abondance de ressources diverses à destination du jeune public (trames d'animations, ressources documentaires, jeux, matériel...) traitant de la question de la transition énergétique.
- Si le thème de l'animation est important, le moyen de se déplacer durant celle-ci peut être un facteur d'éducation à la transition énergétique. Des animations de découverte de la biodiversité menées à vélo ou en transport en commun peuvent être proposées.
- L'Éducation Nationale pourrait inciter les établissements scolaires à inscrire la transition dans les projets d'établissement. Cela permettrait aux élèves d'être plus impliqués au sein de leur établissement et ainsi d'y être plus sensibles.
- La mise en place d'un parcours de l'enfant sur le thème de la transition énergétique peut être une solution afin de lui permettre tout au long de sa scolarité d'accéder à des informations lui permettant de devenir un acteur de la métropole. Celui-ci pourrait se décliner de la classe préparatoire à la seconde et permettre à l'enfant, durant ces différents temps, d'acquérir des savoir-faire et des savoir-être.

3) Conclusion et propositions de notre contribution.

Le réseau de l'environnement et Écopôle partagent l'engagement que :

Éduquer, sensibiliser les jeunes publics à l'EEDD, c'est les amener, seul ou en groupe, par le questionnement, la découverte, le jeu, à comprendre la complexité des enjeux vers la transition énergétique. Ceci peut et doit se faire à la fois durant le temps scolaire en lien avec les programmes (le caractère obligatoire permettant de toucher un maximum d'enfants), mais également hors temps scolaire (le caractère non obligatoire pouvant être une motivation). Cela permet de les rendre acteurs de celle-ci.

L'EEDD contribue à faire évoluer et changer les comportements des jeunes pour les conduire à être plus responsables et à s'impliquer au quotidien.

C'est pourquoi nous proposons de :

- Donner une visibilité de l'offre éducative en faveur de la transition via un portail Internet spécifique sur l'EEDD, mixant biodiversité et changement climatique.
- Mettre en place une semaine de la transition énergétique pour les jeunes (temps scolaires, périscolaires et extrascolaires) sur l'agglomération nantaise, afin de valoriser les projets créés tout au long de l'année.
- Coordonner un programme d'actions sur l'alimentation, enjeu fondamental de la transition énergétique, et volet incontournable du Programme d'Actions Territoriales (PAT). Écopôle se propose pour assurer la coordination de ce programme.



- Créer un parcours de l'enfant métropolitain sur le thème de la transition énergétique, en relation avec les programmes scolaires et la politique publique locale.
- Créer une offre d'animations complémentaires et spécifiques sur la transition énergétique (à l'instar des cycles techniques de l'eau, cycle forêt, cycle déchets...) avec l'ensemble des partenaires engagés, dont les entreprises qui ont manifesté un fort intérêt pour cette proposition.

Atelier 2 : comment financer la transition énergétique

Objet : Où trouver les moyens financiers pour engager dès maintenant la transition énergétique sur le territoire ? Dans un contexte où la finance attend des obligations de rendements rapides et élevés et que les acteurs publics et privés sont lourdement endettés : Quels leviers sur notre territoire ? Quels financements participatifs ? Les tarifications incitatives ? Les obligations vertes ? La relation avec les banques ? Quels partenariats innovants ?

Contributeurs :

WE DO GOOD : Activer une finance à impact positif en développant les levées de fonds en royalties

SCOPELI : Un supermarché coopératif géré et gouverné par ses membres

ECPDL – Énergies Citoyennes en Pays de la Loire : Claire LEGRAND – Des associations, collectivités et sociétés de projets coopératives qui portent des projets citoyens d'énergies renouvelables et/ou de maîtrise de l'énergie.

Les CIGALES :

CRESS, ESSor – plate forme sur les financements et l'accompagnement de l'ESS

ÉCOPÔLE : partenariat privé public dans le cadre de ses futurs locaux.

- Soutenir les dispositifs de tiers financement pour booster la rénovation énergétique chez les particuliers
- Mettre en place un grand emprunt et/ou un fonds d'amorçage pour lever des fonds en faveur de la rénovation énergétique et de l'innovation pour la transition énergétique.
- Créer une plate forme d'échanges, d'interconnaissance et de capitalisation entre les acteurs et d'essaimage des expériences hors territoire.
- Créer un réseau de professionnels sur le financement de la transition énergétique (type LinkedIn)



INTERNE AU TERRITOIRE

Points positifs

Points négatifs

Forces

- Les réseaux nantais sont dynamiques et des financements participatifs et citoyens sont déjà à l'œuvre sur le territoire de Nantes Métropole
- Volonté du mouvement Cigales de créer une Cigale sur chacune des communes de l'agglomération.
- Plusieurs exemples d'hybridation dans le financement des projets de la transition (articulation du bénévolat, du participatif, du Crédit Carbone avec des financements plus classiques)
- Plusieurs projets intègrent un accompagnement citoyen (éducation) à côté de la levée de fonds (Scopéli, Énergie citoyenne en Pays de Loire, Les Cigales...)

Faiblesses

- Une communication qui s'appuie sur les réseaux sociaux et le « bouche à oreilles » et peu sur les médias traditionnels grand public.
- Il existe « plein de choses » à Paris qui ne sont pas assez connus sur Nantes
- Le secteur bancaire local nantais est encore trop faiblement mobilisé à côté des financements participatifs et citoyens
- Peu d'initiative sur la réduction de notre dépendance à l'énergie, donc peu de financements sont fléchés sur l'enjeu majeur de la transition énergétique
- Absence de financements « aspirateurs » type grand emprunt, à l'instar de ce que la Région avait mis en place en 2010.

Opportunités

- Comme levier du financement global du projet de transition, le financement participatif et citoyen a le vent en poupe
- Créer du lien avec d'autres territoires innovants : des exemples probants de financements innovants existent sur d'autres territoires (Région parisienne, Rhône Alpes...)
- La Banque Publique d'Investissement n'est pas suffisamment mobilisée.
- Les plateformes d'information voire de mutualisation doivent être mieux mobilisées sur Nantes Métropole (ESSor, Fonds d'amorçage Métropolitain, Initiatives disparates des réseaux...)

Menaces

- Besoin de monter en compétences, tant au niveau des habitants, des associations, des porteurs de projets, que des institutions (notamment les collectivités n'ont pas/peu d'ingénierie financière innovante)
- La complexité des montages financiers avec du participatif.
- À ce jour, la fiscalité reste peu incitative pour le financement citoyen.

EXTERNE AU TERRITOIRE



Atelier 3 : Vers une professionnalisation de la transition énergétique.

Objet : De nouvelles activités et de nouveaux métiers ont vu, ou vont voir le jour avec le passage d'une économie linéaire à une économie circulaire basée sur la ressource, de la rénovation énergétique (de qualité), de l'économie de la fonctionnalité, de l'éducation et de la sensibilisation, de la communication engageante, etc.

Comment se former et répondre aux enjeux de manière professionnelle ? Comment articuler engagement citoyen et une véritable professionnalisation de la transition énergétique ? Quelles actions, quels positionnements et partenariats envisager sur le territoire pour une transition énergétique et sociale réussie ?

Contributeurs :

CMA : Cécile DANIEL – Accompagnement des artisans (Repar'acteurs) et TRIA

CCI : Éliane LECLERCQ – Accompagnement des entreprises (EIT, PEP'S, etc.) et TRIA

FFB Pays de la Loire : Isabelle MOREL – Formations et moyens proposés aux ets. du bâtiment

UFC Que Choisir : Françoise GRIMAUD – Quelle fiabilité des professionnels de la rénovation énergétique ?

ECOSSOLIES : Renate SCHÄFFER – Quel accompagnement pour les jeunes entreprises innovantes ?

BOUT à BOUT : Célié COUCHE – L'exemple d'une association qui cherche à professionnaliser une nouvelle filière en Pays de la Loire

Les BOÎTES à VÉLO : Elie MINGUET – Le collectif vélo-porteur pour ceux qui entreprennent à vélo

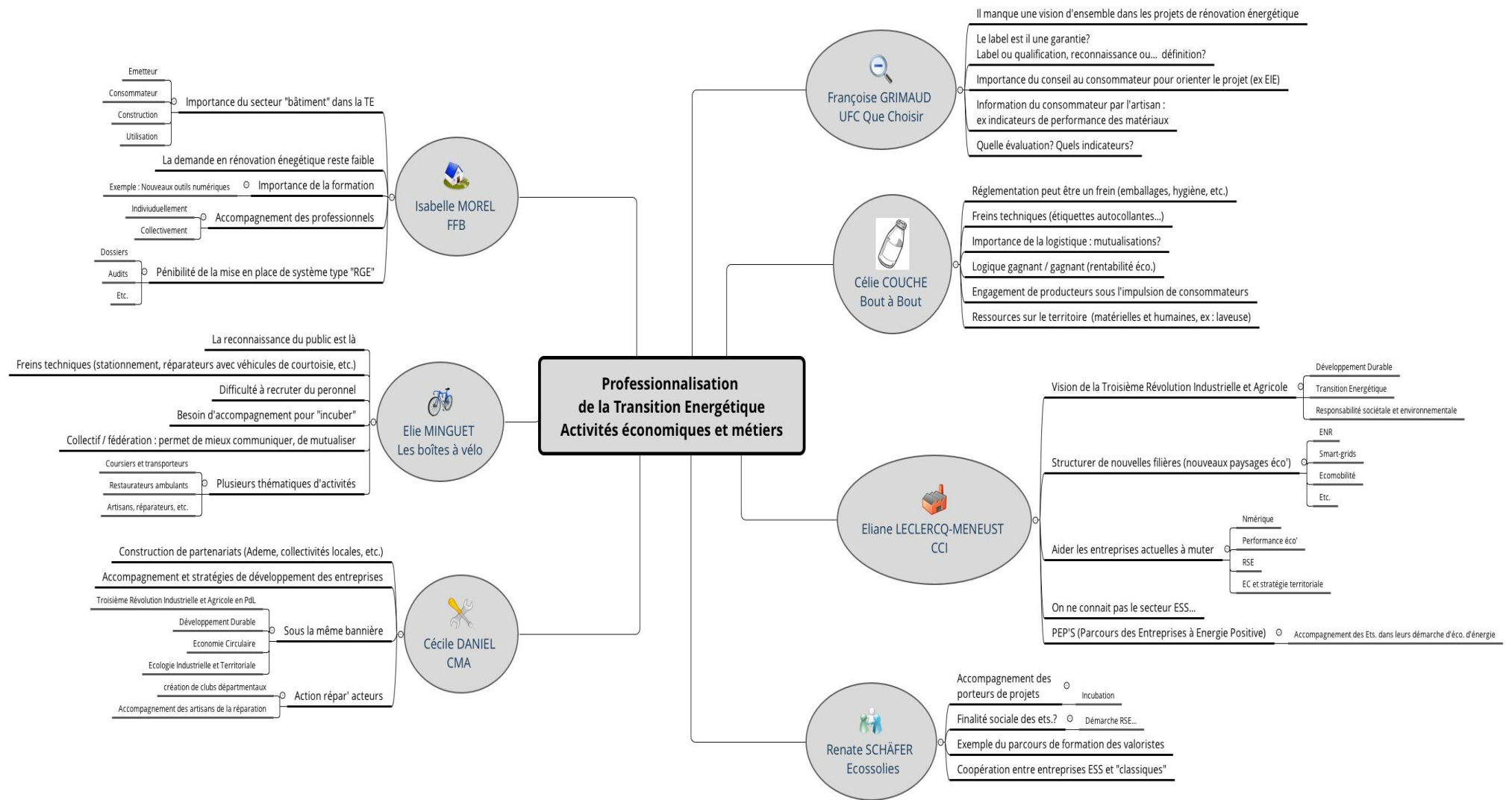
Animateurs : Jérôme DYON (ANDE) et Florian ROQUINARC'H (Écopôle)

Partie 1 : Séquences de présentation des contributeurs de 5 minutes, définition des grands enjeux de la problématique – Carte 1

Partie 2 : Priorisation des grands enjeux et travaux collectifs autour d'une « carte mentale » ? – Carte 2



Carte 1



Carte 2

